



ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PROJEKTU

Číslo projektu: **00691862**

Pořadí zprávy: **1.**

Název projektu: **Zachránci Zeleného ostrova**

Název předkladatele: **Základní škola Pivín, okres Prostějov, příspěvková organizace, 798 24 Pivín 170**

Zpracoval: **Mgr. Květoslava Žondrová**

Zpracováno ke dni: **7. 11. 2019**

Struktura závěrečné zprávy:

1. Dosavadní vývoj projektu

V listopadu 2017 jsme si podali si žádost o podporu ze SFŽP ČR Výzva č.13/2017, prioritní oblast 6. Environmentální prevence, podoblast 6. 1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, podporované aktivity – Národní síť EVVO – podpora denních a pobytových výukových programů a školení.

Náš projekt s názvem *Zachránci Zeleného ostrova* byl schválen Rozhodnutím ministra ŽP č. 00691862 ze dne 11. 06. 2018. Předmětem podpory bylo zajištění dvou ozdravných šestidenních pobytů pro 64 žáků. Hlavním cílem akce bylo zlepšení zdravotního stavu a posílení environmentálního vědomí u dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší.

Po schválení projektu a přidělení dotace jsme se věnovali výběru vhodné lokality. Oslovili jsme dodavatele (CK Helena Brabcová, Vrchoslavice 140, 798 27 Němčice nad Hanou), se kterým máme dobré zkušenosti, k předložení cenové nabídky na zajištění služeb. Následně byla podepsána Smlouva o zajištění služeb, která řeší zajištění dopravy, ubytování, stravování, volnočasové prostory a doplňkové služby během obou ozdravných pobytů. Dohled nad žáky a program ozdravného pobytu jsme zajistili vlastními pracovníky školy, zdravotní pohled zajišťovala zdravotní sestra.

První ozdravný pobyt byl realizován ve dnech 23. 4. 2019 – 28. 4. 2019 v Horském hotelu



Sněženska v Hynčicích pod Sušinou. Zúčastnilo se ho 30 žáků a 5 dospělých (4 pedagogové, 1 zdravotník).

Druhý ozdravný program byl realizován ve dnech 14. 10. 2019 – 19. 10. 2019 v Horském hotelu Kyčerka ve Velkých Karlovicích. Zúčastnilo se ho 33 žáků a 5 dospělých (4 pedagogové, 1 zdravotník).

Z provozních důvodů se druhý ozdravný program konal o týden později na jiném místě oproti předpokladu. Manažerka projektu byla o změně informována. Převážná většina environmentálního programu probíhala v terénu, průběh dne se řídil denním rozvrhem. Počet



EVP hodin byl na obou ozdravných pobytech dodržen (celkem za oba pobyty cca 76 hodin).

Zdravotní službu po celou dobu pobytu vykonávala zdravotní sestra s odpovídající kvalifikací (střední odborné vzdělání v oboru všeobecná sestra). Zajišťovala základní péči o zdraví, kontrolovala dodržování hygienických požadavků, převzala posudky a prohlášení o zdravotní způsobilosti dětí, vedla zdravotnický deník.

Obě ubytovací zařízení odpovídala hygienickým standardům pro školy v přírodě a ozdravné pobyty podle právních předpisů a hygienických, bezpečnostních a jiných norem (zejména zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších předpisů). Žáci byli ubytováni ve 2, 3 a 4 lůžkových pokojích na samostatných pevných



postelích bez přistýlek, součástí pokojů bylo sociální zařízení se záchodem, umyvadlem a sprchou s teplou vodou.

Obě ubytovací zařízení měla vhodné prostory pro výuku - místnost pro konání environmentálního programu a prostory pro využívání volného času (tělocvična, vnitřní bazén (Sněženska), venkovní víceúčelové hřiště, zahrada a zahradní altán s venkovním posezením).

Oba objekty se nachází v klidné lokalitě, na lehce přístupném místě v malebném prostředí na pomezí Hrubého Jeseníku a Králického Sněžníku (hotel Sněženska) a Beskyd (hotel Kyčerka). V blízkosti obou ubytovacích objektů byl les, louky a volně přístupné plochy s možností pořádání turistických vycházek.

Během prvního ozdravného pobytu jsme navštívili Vojenské muzeum v Králíkách, během druhého ozdravného pobytu jsme navštívili Pustevny a Stezku Valaška.



Stravování bylo během obou ozdravných pobytů zajištěno v souladu se zásadami zdravé výživy a odpovídalo věku žáků (podle vyhlášky č. 107 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů). Podávané pokrmy vyhovovaly mikrobiologickým požadavkům, měly odpovídající smyslové vlastnosti a splňovaly výživové požadavky. Jídelníček byl v souladu s požadavky příslušných zákonů a vyhlášek (zejména zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších předpisů). Strava byla vydávána v samostatné jídelně. V průběhu každého dne byla postupně podávána snídaně, přesnídávka – dopolední svačina, oběd (polévka a hlavní chod, dezert, ovoce nebo salát), odpolední svačina, večeře (teplá). Byl zajištěn nepřetržitý pitný režim po celou dobu pobytu. Odběrné místo bylo volně dostupné (jídelna), průběžně byly doplňovány tekutiny (teplý ovocný čaj, voda se sirupem). Ozdravný pobyt začínal obědem a končil poslední den snídaní.

Úprava režimu práce a odpočinku

Během obou ozdravných pobytů měli žáci stanovený režim dne, který odpovídal věku a zdravotnímu stavu žáků. Byla v něm pevně vymezena doba pro spánek, osobní hygienu a stravování. Dopolední a odpolední činnosti byly odděleny pravidelnými přestávkami. Nejednalo se však o typickou výuku v lavicích, ale zvolili jsme výuku formou projektu – „Zachránci Zeleného ostrova“.

Prostřednictvím zážitkové pedagogiky se žáci zapojovali do projektu, při němž se střídaly pohybové, kreativní, seznamovací, dramatické, dobrodružné a vzdělávací aktivity. Počasí bylo během obou pobytů pěkné, proto jsme většinu aktivit prováděli ve venkovním prostoru (zahradu, hřiště, les). Okolní přírodu jsme využívali k zajištění aktivního pohybu (vycházky, soutěže, výlety).

Environmentálně zaměřený vzdělávací program Zachránci Zeleného ostrova jsme zajistili vlastními pedagogy (1 vyučující je absolventka Specializačního studia k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy).

Motivační programu „Zachránci Zeleného ostrova“ je skutečná událost, příběh ostrova *Krakatau*. Ostrov byl po sopečné erupci zcela zničen, ale život se na něj znovu navrátil. Stal se opět zeleným ostrovem plným života. Příběh sleduje významné události ostrova od sopečného výbuchu až do dnešní doby. Projekt je rozdělen do osmi částí, které symbolizují fáze postupného návratu života na ostrov.

Děti se staly během projektu zachránci, kteří při své cestě objevují nový ostrov a na něm postupně vznikající život.



Prostřednictvím tohoto projektu jsme se snažili rozvíjet vztah dětí nejen k jejich nalezenému ostrovu, ale především k naší planetě Zemi, protože jedině skrze tento vztah jsme schopni změnit své jednání a chování. Snažili jsme se děti přivést na myšlenku, že pokud si náš jediný domov poškodíme nebo zničíme, nebudeme mít místo pro náš život.

Environmentální výuka byla zaměřena na ochranu životního prostředí. Při pobytu v přírodě žáci poznávali ekosystém lesa a vody, porovnávali krajinu kulturní a přírodní. Během obou pobytů žáci pracovali s deníkem, do kterého zaznamenávali jednotlivé denní aktivity, stravu a své vlastní postřehy z pobytu. Deníky se staly dokladem naší činnosti pro rodiče.



2. Současný stav projektu

Můžeme konstatovat, že cíle projektu v rámci ozdravných pobytů byly splněny. Prostřednictvím jednotlivých aktivit se děti zážitkovou formou seznámily s novými poznatky, prohloubily si svoje vědomosti nejen teoreticky, ale hlavně prakticky.

V rámci obou pobytů došlo k bližšímu kontaktu žáka a učitele a také mezi žáky samotnými. Poznávali jsme se navzájem v prostředí, které se zcela odlišuje od školního. Pedagogové měli možnost sledovat, jak probíhá adaptace u jednotlivých žáků na nové prostředí, výchovně se také zaměřili na dodržování hygienických návyků, chování v kolektivu, komunikaci mezi učiteli a žáky, žáky navzájem a vůči ostatním lidem. S novým prostředím se žáci sžili velice dobře.



Po celou dobu pobytu dodržovali denní režim a jednotlivé aktivity byly vždy ve vzájemné shodě splněny. Ozdravné pobyty proběhly dle organizačního zajištění a environmentální program byl splněn.

3. Konkretizace plánů na další období

Na školy v přírodě jezdíme již dvacet let, poskytnutí podpory ze ČR SFŽP jsme využili již podruhé. Přivítali jsme tuto možnost podpory, účast na ozdravném pobytu využilo proto téměř 100 % žáků naší školy. Dětem i pedagogickým pracovníkům se na ozdravných pobytech velmi líbilo. Informace o podpoře SFŽP, hodnotící zpráva a fotografie jsou umístěné na webových stránkách školy.



4. Finanční situace (celková finanční situace projektu, informace o využití prostředků SFŽP, další předpokládané výdaje)

Předpokládaný rozpočet projektu:	193 863 Kč
Výše schválené podpory	112 000 Kč
Vlastní zdroje	81 863 Kč
Skutečný rozpočet projektu:	189 180 Kč
Skutečně vyčerpaná podpora	110 250 Kč
Vlastní zdroje	78 930 Kč
Rozdíl přidělená podpora – vyčerpaná podpora	1 750 Kč

Předpokládaný rozpočet projektu se nepodařilo zcela dodržet. **Poskytnutou podporu jsme vyčerpali ve výši 110 250 Kč, z vlastních zdrojů jsme uhradili 78 930 Kč.**

V Pivíně 7. listopadu. 2019

Mgr. Květoslava Žondrová, ředitelka ZŠ