

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Vypracovala: Mgr. Květoslava Žondrová, ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole	
název školy	Základní škola Pivín, okres Prostějov, příspěvková organizace
adresa školy	Pivín 170, 798 24 Pivín
právní forma	příspěvková organizace
IČ	75022761
DIČ	
bankovní spojení	181856157/0300
IZO ředitelství	600 120 601
identifikátory:	
základní škola	102 579 971
školní družina	118 900 455
školní jídelna - výdejna	150 068 565
vedení školy	ředitelka Mgr. Květoslava Žondrová
kontakty	tel.: 582 384 230, 776 632 827 e mail: skola@zspivin.cz web: www.zspivin.cz

1.2 Zřizovatel školy	
Název zřizovatele	Obec Pivín
Adresa zřizovatele	Pivín 220, 798 24 Pivín
Kontakt	tel.: 582 384 234 e-mail: obec@pivin.cz www.pivin.cz

1.3 Součásti školy	
součásti školy	kapacita
<i>Základní škola</i>	60
<i>Školní družina</i>	30
<i>Školní jídelna – výdejna stravy</i>	60

součásti školy	kapacita	počet tříd/oddělení	počet žáků	počet žáků na třídu	počet žáků na pedagoga
<i>Základní škola</i>	60	3	37	12	12
<i>Školní družina</i>	30	1	30	30	30
<i>Školní jídelna – výdejna stravy</i>	60	x	24	x	x

Komentář: K 30. 9. 2022 vykazovala škola 37 žáků, kapacita naplnění školy byla 62 %. Vzdělávání probíhalo ve třech třídách, I. třída (4. a 5. ročník), II. třída (1. ročník), III. třída (2. a 3. ročník). Ve školní družině bylo zapsáno 30 žáků, kapacita naplnění byla 100 %. Počet strávníků byl 37, což představuje cca 62 % kapacity výdejny stravy.

1. 4 Organizace školy ve školním roce 2022 - 2023				
<i>součásti školy</i>	<i>ročník/počet žáků</i>	<i>ročník/počet žáků</i>	<i>celkem žáků</i>	<i>vyučující</i>
<i>I. třída</i>	4. / 9	5. / 5	14	Mgr. Žondrová
<i>II. třída</i>	1. / 13	--	13	Mgr. Musilová
<i>III. třída</i>	2. / 6	3. / 4	10	Mgr. Hýblová
<i>Celkem ZŠ</i>			37	
<i>ŠD</i>	--	--	30	Mgr. Sedláčková

1. 5 Počty žáků školy k 30. 9. 2022				
<i>třída</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>chlapců</i>	<i>dívek</i>
<i>II.</i>	1.	13	5	8
<i>III.</i>	2.	6	3	3
	3.	4	2	2
<i>I.</i>	4.	9	4	5
	5.	5	2	3
	celkem	37	16	21

1. 6 Žáci - cizinci		
<i>Kategorie cizinců</i>	<i>Občané EU</i>	<i>Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti</i>
<i>počet žáků v ZŠ</i>	0	0
<i>počet žáků ve ŠD</i>	0	0
<i>počet žáků ve ŠJ</i>	0	0
<i>počet žáků celkem</i>	0	0

1. 7 Materiálně technické podmínky základní školy
Charakteristika školy
Základní škola v Pivíně je typem málotřídní venkovské školy. Nachází se v centrální části obce, v klidné lokalitě blízko kostela a parku. Obec leží 12 km od Prostějova, má dobrou dopravní obslužnost železniční i autobusovou. Ve školním roce 2022/2023 škola jsme po čtyřech letech opět vyučovali všechny ročníky prvního stupně ve třech třídách. Třídy se tvoří spojením různých ročníků vzhledem k aktuálnímu počtu žáků. Tomu je přizpůsobena výuka pravidelným střídáním přímé práce s dětmi se samostatnou prací žáků jednotlivých ročníků. Tato práce klade zvýšené nároky na přípravu učitelů i na schopnost žáků samostatně pracovat. Na druhou stranu výhodou malotřídních škol je, vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách, možnost využívání individuálního přístupu k žákům. V I. třídě byl spojený 4. ročník (9 žáků) a 5. ročník (5 žáků), ve II. třídě samostatný 1. ročník (13 žáků), ve III. třídě byl spojený 2. ročník (6 žáků) a 3. ročník (4 žáci). Nařízení vlády 123/2018 Sb. o stanovení maximálního počtu hodin výuky financované ze SR (PHmax) nám umožnilo vytvořit 3 třídy (průměrný počet ve třídě musí být více než 7 a méně než 14, což jsme počtem 12 žáků na třídu splňovali). Zároveň jsme podle vyhlášky 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky stále výjimkovou školou, protože škola tvořená 3 třídami má mít podle této vyhlášky 14 žáků v průměru na třídu. Škola není spádovou školou. Žáci, kteří školu navštěvují, jsou místní, dojíždí jen jedna žákyně 4. ročníku ze Skalky. Vzdělávání probíhá v 1. – 5. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Vyučování doplňujeme prvky z alternativních pedagogik. Zahrnujeme různé metody a formy práce, používáme moderní techniku a počítače. Od první třídy vyučujeme anglický jazyk, v pátém ročníku je zařazena informatika. Škola poskytuje dobré podmínky pro

vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny. Výchovná práce ve školní družině probíhala podle zpracovaného ŠVP. V rámci školní družiny mohli žáci navštěvovat zájmové kroužky. Součástí školy je rovněž výdejna stravy. Stravu dováží pracovnice školy ve várnících ze školní jídelny při MŠ Pivín. Škola je zapojena do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol. Dodávané mléčné produkty, ovoce, zelenina a zeleninové šťávy jsou pro děti cílové skupiny cca 2 krát měsíčně zdarma. Distribuci výrobků zajišťuje provozní zaměstnanec ZŠ. Od roku 2003 procházela škola postupnou rekonstrukcí, kdy se podařilo zmodernizovat její prostředí a tak i přes své stáří (1914) poskytuje škola výchovu a vzdělání v moderních prostorách. V přízemí je menší tělocvična (cvičebna) s odpovídajícím sociálním zázemím, 1 kmenová třída, šatny a výdejna stravy s jídelnou, která slouží zároveň jako školní družina. V prvním patře jsou dvě kmenové třídy, nově vybudovaná počítačová učebna, sociální zařízení a ředitelna, která slouží zároveň jako sborovna. Ve třídách je výškově stavitelný nábytek, počítač s dataprojektorem, interaktivní tabule a řada názorných pomůcek. Na chodbách jsou relaxační koutky, kde mohou žáci trávit přestávky. Na školní zahradě bylo vybudováno víceúčelové hřiště pro výuku tělesné výchovy. Je zde i odpočinkové zázemí – posezení a altánek, který slouží za pěkného počasí i k výuce. Z bývalé hospodářské budovy na školním dvoře byla zřízena učebna pro výuku výtvarné výchovy a keramická dílna. Škola má kvalitní hygienické zázemí, odpovídající počet záchodů, umyvadel i sprch. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, vychází z finančních možností školy a zejména z podpory zřizovatele školy.
Kmenové učebny Ve školním roce 2022/2023 škola disponovala třemi kmenovými učebnami, které prostorově vyhovují vyhlášce č. 420/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.
Odborné učebny V nové počítačové učebně, vybudované v roce 2018, je k dispozici 16 žákovských počítačů + 1 pro učitele, interaktivní tabule s dataprojektorem a vizualizérem, multifunkční tiskárna. Software je průběžně aktualizován a doplňován o nové programy. Bývalá počítačová učebna slouží jako knižní koutek, je využívána ke čtenářským dílnám a projektové výuce. Je zde umístěný server PC učebny. Zároveň místnost využívají i učitelé ZUŠ Němčice nad Hanou k výuce hry na hudební nástroje. Další odbornou učebnou je učebna výtvarné výchovy v budově ve dvorním traktu, která je současně využívána jako keramická dílna. Tělocvičnu (cvičebnu) využívají kromě žáků ZŠ i školní družina, jednou týdně zde cvičí místní ženy. V zimním období využívají nepravidelně tělocvičnu k tréninku mladí sokolí. Cvičebna je několik let po rekonstrukci, ale bude potřeba vyměnit síť na oknech a zajistit obložení stěn.
Školní hřiště, prostory pro relaxaci a sport V zadní části školního areálu se nachází školní dvůr, zahrada a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Školní dvůr bychom chtěli doplnit o herní prvky. Školní hřiště je v době vyučování využíváno školou pro výuku tělesné výchovy a sportovních her a školní družinou k organizované i spontánní činnosti. V odpoledních hodinách je přístupné veřejnosti. Oplocení hřiště je ve špatném stavu, je potřeba zajistit jeho rekonstrukci. Ke svým aktivitám využívá škola a školní družina i obecní park, parket a dětské hřiště.
Školní pozemky Školní pozemky škola nemá. Žáci se během výuky pracovních činností udržují plochy na školním dvoře a v blízkém okolí školy nebo pečují o pokojové rostliny. Udržují vyvýšený záhon s jahodami, který byl vybudován na školním dvoře. Venkovní výuka je podle počasí zajišťována na dvoře pod altánem.

Nábytek
Všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, který se postupně doplňuje. Byly dokoupeny skřínky a úložné prostory na pomůcky a potřeby pro žáky i učitele v kmenových učebnách. Chodba u tělocvičny byla vybavena prostornou skříní na ukládání tělovýchovných pomůcek.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.
Vybavení učebními pomůckami a sportovním nářadím je na dobré úrovni, postupně se obměňuje. K podpoře výuky měli učitelé CD přehrávače, notebooky, tablety, PC, 3 dataprojektory a 3 interaktivní tabule. Během roku byly dokupovány nové výukové programy, odborná literatura pro žáky se SPU, pomůcky do TV. Družina má dostatečnou zásobu her, stavebnic, hraček, které jsou pravidelně doplňovány.
Vybavení učebnicemi, učebními texty a výukovým softwarem
Vybavení učebnicemi bylo ve školním roce 2022/2023 na vyhovující úrovni. Ve většině předmětů využíváme ucelené řady učebnic, abychom zajistili návaznost mezi jednotlivými ročníky. (převážně nakladatelství Nová škola, matematika Alter a anglický jazyk Oxford University). Poškozené učebnice průběžně vyměňujeme. Prostředky z ONIV nepostačují, proto na nákup učebnic přispívá několik let zřizovatel. V žákovských i učitelských počítačích je nainstalovaný výukový software, který je průběžně doplňován a ve výuce je účelně využíván.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou
V počítačové učebně je 16 žákovských PC + 1 učitelský, 10 notebooků, 10 tabletů, interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér, ve třídách 3 učitelské PC + 2 interaktivní tabule Active Board, dataprojektory. Učitelé mají zakoupeny 4 notebooky.
Investiční rozvoj
Ve škole probíhá průběžná údržba (výdejna stravy – nová pracovní deska, dřez, baterie, sporák, mikrovlnná trouba, lednička a doplněno nádobí; sanace omítky v zádveří hlavního vchodu a v učebně výtvarné výchovy), šatna zaměstnanců (nové skřínky), kabinet (skříně na uložení učebnic a pomůcek), plánované revize zařízení, obnova opotřebovaného zařízení a modernizace v rámci našich finančních možností. V následujících letech je potřeba počítat s rekonstrukcí střechy, okapů, hromosvodů a elektroinstalace. Vhodné by bylo spojit rekonstrukci střechy s vybudováním podkrovních místností, které by byly využity jako učebny pro zájmové činnosti, kabinety, archiv a hlavně by se zateplily stropy, kterými uniká velké množství tepla. Ve třídách je potřeba výhledově počítat s výměnou interaktivních tabulí (z roku 2011).

1. 9 Údaje o školské radě	
<i>Datum zřízení</i>	1. 1. 2006
<i>Počet členů školské rady</i>	3
<i>Zástupci zřizovatele</i>	Bc. Tomáš Vrba
<i>Zástupci pedagogických pracovníků</i>	Mgr. Marie Hýblová
<i>Zástupci zákonných zástupců</i>	Bc. Jarmila Omachlíková
<i>Předseda školské rady, kontakt</i>	Bc. Jarmila Omachlíková
<i>Komentář: Volby do školské rady se uskutečnily ve školním roce 2020/2021, na podzim 2023 by se měly uskutečnit nové volby. Spolupráce je dostačující, školská rada se schází cca dvakrát ročně.</i>	

1. 10 Údaje o občanském sdružení při škole SRPŠ při ZŠ Pivín	
<i>Datum zřízení</i>	2010
<i>Zaměření</i>	Občanské sdružení zaměřené na práci se školou
<i>Předseda sdružení, kontakt</i>	Jakub Šišma
<i>Komentář:</i> Spolek pracoval podle schváleného plánu na daný školní rok. Na schůzkách se projednávala činnost spolku, čerpání a tvorba rozpočtu, plán na další školní rok, spolupráce se zákonnými zástupci žáků a se zřizovatelem. SRPŠ přispívá ze svého rozpočtu na školní a mimoškolní aktivity dětí a žáků. Členové se aktivně zúčastnili a organizačně podíleli na řadě akcí pro děti i veřejnost. Ve školním roce 2022/2023 spolek zajistil tradiční akci Halloween, oslavu Dne dětí, pro celou školu zajistil vánoční balíčky a balíčky ke Dni dětí a přispěl na celou řadu dalších aktivit, zakoupil pro žáky opět trička na školu v přírodě, zaplatil cestu na školu v přírodě. Hlavní akcí byl obecní ples, který tradičně pořádá jeden z místních spolků ve spolupráci s obcí. V lednu 2023 byl spolupředatelem spolek SRPŠ.	

2. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací program

2. 1 Obor vzdělávání			
<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Druh studia</i>
79-01-C/01	Základní škola	denní	základní

2. 2 Vzdělávací program	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22); 3. verze ŠVP v souladu s úpravou RVP ZV od 1. 9. 2016	1. – 5.
Školní vzdělávací program pro školní družinu „Hrou k poznání“, 1. 9. 2007	1 oddělení
<i>Komentář:</i> Cílem ŠVP školy je všestranný rozvoj osobnosti žáka s důrazem na vytvoření kladného vztahu k získávání vědomostí a dovedností. Prostřednictvím metod a forem výuky se snažíme u žáků vytvářet kladný postoj k celoživotnímu učení. U žáků posilujeme samostatnost a zdravé sebevědomí. Dbáme na rozvoj všech příslušných kompetencí, zejména kompetence k učení a k řešení problému. Zařazuje prvky Tvořivé školy a inspirujeme se dalšími novinkami v oblasti vzdělávání. U žáků posilujeme čtenářskou gramotnost využíváním vhodné literatury a společné četby. Informační gramotnost je rozvíjena nejen v hodinách informatiky (5. ročník), ale prolíná se řadou jiných předmětů, ve kterých žáci řeší problémové úkoly, zpracovávají a třídí informace. V následujícím školním roce dojde k úpravě učebního plánu, předmět informatika se bude vyučovat ve 4. a 5. ročníku 1 hodinu týdně.	

2. 3 Učební plán školy										
Vzděl. oblast	Vzdělávací obor	Vyučované předměty	Min. časová dotace	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem	Z toho disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	35	9	9	8	7	7	40	+5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	9	1	1	3	3	3	11	+2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	20	4	5	5	5	5	24	+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	0	1	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	3	0	0	15	+3
		Přírodověda		0	0	0	2	2		
		Vlastivěda		0	0	0	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova		1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	1	1	1	1	1	5	0
		Disponibilní časová dotace	14						14	14
		Celkem	118	21	22	24	25	26	118	14

2. 4 Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	
<i>Matematická a přírodovědná gramotnost</i>	Opatření na podporu rozvoje matematické a přírodovědné gramotnosti spočívá v průběžném zadávání většího počtu praktických úloh a cvičení, logických úkolů a problémových úloh. Důraz se klade na práci s informacemi, vlastní tvůrčí přístup.
<i>Jazyková gramotnost</i>	S anglickým jazykem se žáci setkávají hravou formou již od 1. ročníku. V 1. a 2. ročníku mají 1 hodinu týdně, od 3. ročníku jsou to 3 hodiny týdně. Pracují v malých skupinách, každý ročník má 1 hodinu samostatně, 4. a 5. ročník má 2 hodiny spojené.
<i>Etická výchova a výchova ke zdraví</i>	S tématy etické výchovy a výchovy ke zdraví se naši žáci setkávají v rámci předmětů český jazyk, prvouka, přírodověda a vlastivěda.
<i>Čtenářská gramotnost</i>	Rozvoji čtenářské gramotnosti je věnována pozornost v mnoha předmětech. Smyslem je porozumět psanému textu, využívat ho, a přemýšlet o něm, získávat z textu informace, vytvářet interpretace, posoudit obsah i formu. Učitelé si vytvořili řadu pracovních listů,

	pracovali s publikacemi a dostupnými materiály na internetových portálech, s čtenářským deníkem. Čtenářskou gramotnost podporujeme využíváním vhodně zvolené a pro žáky zajímavé literatury a ke čtení je motivujeme.
<i>Finanční gramotnost</i>	Prvky finanční gramotnosti se zařazují už od nejnižších ročníků nenásilnou formou do předmětů český jazyk, matematika, prvouka a přírodověda. Učí se rozumět penězům a hodnotě věcí.
<i>Informační gramotnost, práce na počítači</i>	Informatiku učíme od 5. ročníku jednu hodinu týdně. Žáci pracují s výukovými programy, zpracovávají referáty a prezentace, internet jim slouží jako zdroj informací. Počítačovou učebnu navštěvují i žáci nižších ročníků. Informační gramotnost je rozvíjena nejen v hodinách informatiky, prolíná se i řadou jiných předmětů, ve kterých žáci řeší problémové úlohy a učí se zpracovávat a třídit informace.
<i>Environmentální výchova</i>	Problematika environmentální výchovy je zapracována do jednotlivých předmětů, zejména však do prvouky a přírodovědy. Škola má zpracovaný Program EVVO, jsme zapojeni v mezinárodním projektu Ekoškola, v projektu Les ve škole a M.R.K.E.V. Spolupracujeme se SEV Sluňákov, Ekocentrem Iris Prostějov a DDM Orion Němčice n. H. Snažíme se o ekologizaci provozu – třídíme odpady (plasty, papír, směsný odpad), na školním dvoře je umístěný kompostér.
<i>Dopravní výchova</i>	Dopravní výchova je zařazena v předmětech prvouka, vlastivěda a přírodověda. Děti se učí především pravidla pro chodce a cyklisty. Součástí výuky je podzimní, zimní a jarní výuka na dopravním hřišti žáků 4. ročníku. Kurz bývá zakončen testem z pravidel silničního provozu a jízdou zručnosti. Podle možnosti, nejméně jednou ročně navštěvuje dopravní hřiště i školní družina.
<i>Ochrana člověka za mimořádných situací</i>	Tematika ochrany člověka za mimořádných situací je včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů, zejména prvouky a přírodovědy. Rovněž byl vyhlášen cvičný poplach a zahájena evakuace osob.

3. Personální zajištění výuky

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků ZŠ celkem (pedagogických i nepedagogických)	8
Z toho:	
Počet učitelů ZŠ	3 + 1 část. úv.
Počet vychovatelů ŠD	2 část. úv.
Počet asistentů pedagoga	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1 celý, 1 část. úv.
Počet správních zaměstnanců ŠJ - výdejny	1 část. úv.
Komentář: 3 učitelky (úv. 1,00), vychovatelka (úv. 0, 715) pracovala v souběžném pracovním poměru jako učitelka AJ (úv. 0, 364), vychovatelka v ranní družině (úv. 0,429), školnice (úv. 1,00), pracovnice pro výdej stravy (úv. 0,30), topič (úv. 0, 27).	

3. 2 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy

	<i>jméno</i>	<i>aprobace</i>	<i>vzdělání</i>	<i>úvazek</i>	<i>poznámka</i>
1.	učitelka - ŘŠ	1. st.	VŠ	1,00	ředitelka, 4. a 5. roč.
2.	učitelka	1. st.	VŠ	1,00	1. roč.
3.	učitelka	1. st.	VŠ	1,00	2. a 3. roč.
4.	učitelka	2. st.	VŠ	0,364	AJ 1. – 5. ročník
5.	vychovatelka	2. st.	VŠ	0,715	vychovatelka ŠD
6.	vychovatelka	dopl. stud.	VŠ	0,429	vychovatelka ŠD

Komentář: Pedagogický kolektiv pracoval ve školním roce 2022/2023 ve stejném složení jako v minulém roce. Kolektiv se snaží společně utvářet vizi školy a využívat nové metody a formy výuky. Ve školním roce panovala příznivá atmosféra vzájemné spolupráce.

3. 3 Základní údaje o asistentech pedagoga

Asistenti pedagoga					
	<i>jméno</i>	<i>aprobace</i>	<i>vzdělání</i>	<i>úvazek</i>	<i>poznámka</i>

Komentář: Ve školním roce 2022/2023 nebyl ve škole zaměstnaný asistent pedagoga

3. 4 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
<i>Učitelé ZŠ</i>	100 %
<i>Vychovatelka ŠD</i>	63 %

Komentář: Vyučující splňují odbornou kvalifikaci, vychovatelka s úvazkem 0,429 si doplňuje studium na VŠ.

3. 5 Základní údaje o nepedagogických pracovnících školy

	<i>funkce</i>	<i>úvazek</i>	<i>stupeň vzdělání</i>
1.	školnice	1, 00	SOU
2.	výdej stravy	0, 30	SOU
3.	topič	0, 27	SOU
4.	dovoz stravy	dohoda	SOU
5.	účetní	dohoda	VŠ

Komentář: dohody hrazeny z rozpočtu obce

3. 6 Zařazení pracovníků do platových tříd

<i>platový stupeň</i>	<i>počet zařazených pracovníků</i>	<i>platová třída</i>	<i>počet zařazených pracovníků</i>
7	2	12	2 (uč.)
4	2	12	2 (1 + 0,364 uč.)
4	1	9	1 (vych.)
2	1	9	1 (vych.)
12	1	3	1 (topič)
11	2	3	2 (škol. + 0,30 výdej stravy)

Komentář: Pracovníci jsou zařazováni do platových tříd dle katalogu prací a pracovní náplně, do platových stupňů dle délky započtené praxe.

3. 7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru	
<i>nástupy a odchody</i>	<i>počet</i>
<i>nástupy</i>	0
<i>odchody</i>	1
<i>Komentář: K 21. 10. 2022 odešel 1 zaměstnanec (topič) do důchodu, pokračuje na dohodu o provedení práce.</i>	

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4. 1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024				
<i>Počet prvních tříd</i>	<i>Počet dětí, které se dostavily k zápisu</i>	<i>Počet zapsaných dětí</i>	<i>Počet odkladů pro školní rok 2023/2024</i>	<i>Počet dětí, které nastoupí do 1. ročníku</i>
1	10	9	1	9
<i>Komentář: Žáci byli do 1. ročníku přijati na základě písemné žádosti jejich zákonných zástupců. Zápis se uskutečnil 19. dubna 2023 s osobní přítomností dětí a rodičů ve škole. Žádost o přijetí podalo celkem 9 zákonných zástupců, z nichž 7 má trvalé bydliště v Pivíně, 1 ve Skalce a 1 v Prostějově. O odklad školní docházky požádal 1 zákonný zástupce. Do 1. ročníku (2023/2024) nastoupí 9 žáků.</i>				

4. 2. Zvláštní zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024 (Lex Ukrajina)				
<i>Počet prvních tříd</i>	<i>Počet dětí, které se dostavily k zápisu</i>	<i>Počet zapsaných dětí</i>	<i>Počet odkladů pro školní rok 2022/2023</i>	<i>Počet dětí, které nastoupí do 1. ročníku</i>
1	0	0	0	0
<i>Komentář: Zvláštní zápis k povinné školní docházce pro děti, kterým byla poskytnutá dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině /Lex Ukrajina) se konal 20. 4. 2023. K zápisu se nedostavil žádný uchazeč.</i>				

4. 3 Výsledky přijímacího řízení a přestupy žáků	
a) na víceletá gymnázia přijato	
	<i>z pátého ročníku</i>
<i>Gymnázia zřizovaná krajem</i>	0
<i>Soukromá gymnázia</i>	0
<i>Církevní gymnázia</i>	0
<i>Komentář: Ve školním roce 2022/2023 se nehlásili žádní žáci na víceleté gymnázium.</i>	
b) přestupy žáků po ukončení 5. ročníku	
	<i>Počet žáků</i>
<i>ZŠ Klenovice na Hané</i>	4
<i>ZŠ Dr. Horáka Prostějov</i>	1
<i>celkem</i>	5
c) přestupy žáků během školního roku	
	<i>Počet žáků</i>
<i>příchod</i>	0
<i>odchod</i>	0
<i>Komentář: Ve školním roce 2022/2023 nepřišel, ani neodešel během roku žádný žák, na konci školního roku odešlo 5 žáků 5. ročníku.</i>	

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

Ročník	Celkem žáků		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni	
	I.	II.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.	13	13	13	13	0	0	0	0	0	0
2.	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0
3.	4	4	4	4	0	2	0	0	0	0
4.	6	3	3	6	0	1	0	0	0	0
5.	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
celkem	37	37	37	34	0	3	0	0	0	0

Komentář: Žáci byli hodnoceni známkou, slovní hodnocení bylo použito jako motivační prostředek.

5.2 Celkové hodnocení žáků - chování

Ročník	Celkem žáků		Velmi dobré		Uspokojivé		neuspokojivé	
	I.	II.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.	13	13	13	13	0	0	0	0
2.	6	6	6	6	0	0	0	0
3.	4	4	4	4	0	0	0	0
4.	6	3	6	3	0	0	0	0
5.	5	5	5	5	0	0	0	0
celkem	37	37	37	37	0	0	0	0

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

Ročník	Pochvala ředitele školy		Pochvala třídního učitele	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.	0	0	3	2
2.	0	0	2	1
3.	0	0	3	2
4.	0	0	2	1
5.	0	0	2	1
celkem	0	0	12	7

5.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Ročník	Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0	0	0

Komentář: V průběhu školního roku se drobné kázeňské přestupky řešily napomenutím na místě, případně zápisem do žakovské knížky. Závažnější kázeňské přestupky (opakované zapomínání, nevhodné chování k učiteli) se nevyskytovaly.

Pochvaly byly udělovány za reprezentaci školy na veřejnosti, práci pro školu nebo třídní kolektiv a vzornou přípravu do vyučování.

5. 5 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	Počet omluvených hodin		Průměr na žáka třídy		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka třídy	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.	441	1193	33,92	91,76	0	0	0,00	0,00
2.	192	277	32,00	46,16	0	0	0,00	0,00
3.	325	515	81,25	128,75	0	0	0,00	0,00
4.	518	526	57,55	58,44	0	0	0,00	0,00
5.	190	454	38,00	90,80	0	0	0,00	0,00
celkem	2 148	1 485	89,50	61,88	0	0	0,00	0,00

Komentář: Všechny zameškané hodiny byly řádně omluveny. Vysoký počet omluvených hodin je dán tím, že žáci měli po covidové epidemii sníženou imunitu a často byli nemocní, zejména s respiračními chorobami.

5. 6 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	Celkem žáků		Klasifikačním stupněm		Slovní hodnocení		Kombinace hodnocení	
	I.	II.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.	13	13	13	13	0	0	0	0
2.	6	6	6	6	0	0	0	0
3.	4	4	4	4	0	0	0	0
4.	9	9	9	9	0	0	0	0
5.	5	5	5	5	0	0	0	0
celkem	37	37	37	37	0	0	0	0

Komentář: Všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm. Slovní hodnocení bylo používáno v průběhu školního roku jako motivační.

5. 7 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

Komentář: Žádný žák nebyl komisionálně přezkoušen.

5. 8 Opakování ročníku

třída	Žák neprospěl	Nemohl být hodnocen	Nehodnocen z vážných zdravotních důvodů
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	0	0	0

5. 9 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami		
<i>Druh postižení</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>
1. stupeň podpůrného opatření	2.	1
1. stupeň podpůrného opatření	4.	2
1. stupeň podpůrného opatření	5.	2
2. stupeň podpůrného opatření	4.	2
3. stupeň podpůrného opatření	--	--
<i>Komentář:</i> Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole 7 žáků, kteří měli doporučení ŠPZ s přiznanými stupni podpory 1. – 2. Asistent pedagoga nebyl přidělen k žádnému žákovi.		

5. 10 Hodnocení výchovně – vzdělávacího procesu
Cíle základního vzdělávání
Všichni učitelé usilovali o to, aby žáci získali v průběhu školní docházky kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. V rámci jejich individuálních možností vedeme jednotlivé žáky k samostatnosti v myšlení, k řešení přiměřených problémů a svobodnému rozhodování. Dbáme na mravní výchovu, výchovu k zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí. Směřujeme k tomu, aby si žáci osvojili hlavní zásady a normy lidského jednání, byli tolerantní k sobě navzájem a k jiným lidem.
Organizace výchovně – vzdělávacího procesu
Rozvrh hodin
Rozvrh hodin je sestaven s ohledem na psychohygienu a s přihlédnutím k personálním a organizačním podmínkám školy. Délka přestávek byla dodržována, za příznivého počasí byl o velké přestávce umožněn žákům pobyt venku. O přestávkách mají žáci možnost volného pohybu na chodbách. Vstup do budovy je umožněn v 6. 45 hodin, je zajištěn dozor.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována na naší škole dostatečná pozornost. Díky cílenému vyhledávání žáků s rizikem neúspěšnosti, včasné prvotní diagnostice třídních učitelek a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními se daří včas podchytit případné potíže a neúspěchy. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště v Prostějově. Všechny vyučující jsou seznámeny s výsledky psychologických a speciálně pedagogických vyšetření a při výuce se řídí doporučením školských poradenských zařízení. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla sledována a pravidelně vyhodnocována na pedagogických radách. Při vzdělávání žáků se SVP upřednostňujeme individuální pracovní tempo žáků, využíváme možnosti úpravy rozsahu učiva, hodnocení a klasifikaci provádíme s přihlédnutím ke speciálním potřebám žáka (ústní osvojování, doplňování textů, omezení psaní diktátů, čtení kratších textů).
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků
Pozornost věnujeme také nadaným žákům. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou žákům zadávány náročnější samostatné úkoly. Ve výchovách jsou vedeni k samostatným ukázkám a k prezentaci svých schopností. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů. Talentovaným žákům se dostává podpory ze strany pedagogů a jejich nadání je rozvíjeno zadáváním samostatných úkolů vyšší náročnosti a poskytováním prostoru k vlastní seberealizaci (vlastní tvorba, referáty dle zájmu, prezentace pro ostatní žáky). Ve školním roce 2022/2023 jsme neevidovali mimořádně nadaného žáka, jehož nadprůměrné předpoklady by byly diagnostikovány ŠPZ.

Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
Se školním řádem včetně Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků byli žáci, jejich zákonní zástupci a zaměstnanci školy prokazatelně seznámeni, dokument je k nahlédnutí na nástěnce na chodbě školy a na školních webových stránkách. Školní řád obsahuje náležitosti dané právním předpisem.
Informační systém pro žáky a jejich zákonné zástupce
Rodiče se mohou informovat na výsledky vzdělávání a chování svých dětí a na činnost školy na třídních schůzkách (5krát ročně), během domluvených konzultačních hodin, prostřednictvím žákovských knížek a deníčků, e-mailem, webových stránek školy nebo přímou návštěvou ve škole (nejlépe po domluvě) nebo telefonickým dotazem. Veškeré informace o činnosti školy, probíraném učivu a domácích úkolech mají žáci a rodiče v týdenních plánech. Rodiče využívali způsob komunikace se školou podle svých možností a preference, většina se účastnila třídních schůzek, někteří si domluvili schůzku, případně řešili problémy telefonicky. Žáci mají možnost vyjadřovat se prostřednictvím tzv. „hodnocení uplynulého týdne“. S případnými problémy a návrhy se žáci většinou obracují přímo na vyučující.
Spolupráce s PPP a SPC
Spolupráce s PPP a SPC zpravidla plní svůj účel, zprávy o žákovi však bývají většinou formální, stejné pro všechny vyšetřené žáky. Čekání na vyšetření bývá dlouhé.
Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků
Máme zpracovaný Minimální preventivní program, se kterým jsou všichni učitelé na začátku školního roku seznámeni. V souladu s tímto programem mají učitelé uloženy konkrétní úkoly pro daný ročník, které během školního roku naplňují. MPP je pravidelně každoročně aktualizován a vyhodnocován.
Klima školy
Školní klima bylo během školního roku 2022/2023 příznivé a přispívalo k naplňování stanovených cílů. Vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči jsou založeny na vzájemné důvěře, toleranci a respektu, veškeré negativní jevy jsou okamžitě řešeny osobním pohovorem s žákem nebo společně s rodiči žáka.
Průběh a výsledky vzdělávání
Časové a tematické plány učitelů vycházejí z aktuální verze školního vzdělávacího programu. Ve výuce byly plně respektovány a naplňovány cíle základního vzdělávání. Začátkem školního roku jsme se snažili zvládnout výstupy učiva, které se nepodařilo splnit v minulém školním roce. Úroveň výsledků vzdělávání byla zjišťována rozбором žákovských písemných prací a testů, posuzováním úrovně vědomostí při ústním zkoušení nebo praktických činnostech, sledováním aktivity jednotlivců a jejich zapojení do činností, posuzováním úrovně domácí přípravy apod. Výsledky byly projednávány na pedagogické radě, byla navrhována opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání, jejich účinnost byla sledována a vyhodnocována. Standardizované komerční testy nebyly ve školním roce využity. Porovnávali jsme pouze výsledky žáků s minulými ročníky. Žáci 5. ročníku se zúčastnili výběrového testování zjištění výsledků vzdělávání – Dovednosti usnadňující učení a Čtenářská gramotnost.
Materiální podpora výuky
Výuka hlavních předmětů probíhala v kmenových třídách nebo v učebně informatiky, hodiny výtvarné výchovy a pracovních činností v odborné učebně ve dvorní části, hodina informatiky v učebně informatiky, tělesná výchova v tělocvičně a na školním hřišti. Využití pomůcek je účelné, názornost výuky je podporována, nové pomůcky jsou průběžně doplňovány. Vyučující používají interaktivní tabuli s výukovými programy, hrami a cvičeními. Výuka anglického jazyka je podpořena využitím slovníků, nástěnných map, výukovými programy, audionahrávkami a časopisy. Vyučující zpestřují učivo praktickými ukázkami, zábavnými formami výkladu učiva, projekty nebo besedami. Vyučující dbají na estetickou úpravu tříd, dostatek obrazového materiálu, žákovské práce jsou vystavené nejen ve třídách, ale hlavně na chodbách.

Vyučovací formy a metody
Vyučující se zaměřují na efektivitu využívaných metod a forem výuky, na využití času v jednotlivých fázích vyučovací hodiny, na zapojení žáků do činností. Využívají vzájemného hodnocení žáků, závěr hodiny patří sebehodnocení. Využití metod a forem práce se vždy odvíjí od typu a cíle hodiny, tématu, složení třídy, potřeby učitele. Metody a formy práce jsou pestré, střídají se činnosti, zařazují se relaxační chvíle. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, jsou jim zadávány problémové úlohy s cílem rozvoje logického myšlení. Zařazuje se skupinová práce a výuka ve dvojicích. Je plně respektováno rozdílné tempo práce jednotlivých žáků, zejména u žáků se SVP a žáků zohledňovaných.
Motivace žáků
Aktivita a zájem žáků o výuku je individuální a souvisí se zájmem nebo nezájmem o daný předmět. Zařazováním zpestřujících forem výuky se vyučující snaží motivovat žáky k aktivitě i v méně oblíbených předmětech. Každý dílčí úspěch je odměněn pochvalou, neúspěchy nejsou zdůrazňovány, jsou účelně využívány k práci s chybou. Učitelé využívají pozitivní motivaci v průběhu celé hodiny, využívají zpětnou vazbu. Uplatňují individuální přístup a dbají na to, aby každý žák zažil úspěch, jako motivační prvek k dalšímu úsilí žáka a jeho pokroku.
Interakce a komunikace
Atmosféra v jednotlivých třídách je dobrá, přátelská. Žáci se snaží dodržovat pravidla, která si na začátku školního roku stanovili. Vyučující dodržují stejná kritéria ve vztahu ke všem žákům. Žáci mají možnost vyjádřit svůj názor. Výchovnou stránku jsme zaměřovali na vzájemné respektování se, toleranci k názorům a postojům druhých, akceptování odlišnosti, schopnosti diskuse a naslouchání, vnímání toho, co nám druhý sděluje a schopnost adekvátně reagovat.

6. Prevence rizikového chování

6.1 Prevence rizikového chování
<i>Školní metodik prevence:</i> Mgr. Hana Musilová
Školní vzdělávací program
<i>Etika a právní výchova</i> Ve vyučovacích předmětech český jazyk, prvouka a vlastivěda
<i>Výchova ke zdravému životnímu stylu</i> V prvouce, přírodovědě, vlastivědě. Projekty Den Země, Zdravé zuby, Zdravá škola, Ekoškola, Les ve škole, škola v lese
<i>Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů</i> Prvouka, vlastivěda, přírodověda, český jazyk
<i>Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování</i> Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy
Organizace prevence
<i>Minimální preventivní program</i> Je zpracovaný
<i>Využití volného času žáků</i> Aktivity, které postihují volný čas dětí (mimoškolní akce školy, nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD).
<i>Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování</i> Školní metodik prevence, ředitel školy a třídní učitelky průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.

<i>Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí</i> Školní metodik prevence má zpracovaný krizový plán pro včasné zachycení ohrožených dětí, projednáno na pedagogické radě, seznámeni všichni pracovníci školy.
<i>Poradenská služba školního metodika prevence</i> Podle potřeby, určena rodičům, žákům i pedagogům školy.
<i>Poradenská služba výchovného poradce</i> Výchovný poradce na škole není, tuto službu zajišťuje ředitelka školy
<i>Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení</i> PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště Prostějov, odbor sociálních věcí Magistrátu města Prostějov
<i>Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami</i> odborné příručky a publikace
<i>Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce):</i> Obsahuje
<i>Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování</i> Hasiči – preventivní program pro žáky, Sportovní soutěže, Škola v přírodě, Spaní ve škole, Den se složkami IZS, Den mazlíčků, Kurz plavání, Kurz dopravní výchovy
<i>Komentář:</i> Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, ve kterém jsou stanoveny jednotlivé úkoly, cíle, metody a formy práce. O minimalizaci sociálně patologických jevů se zaměstnanci školy snaží především vytvářením příznivého přátelského prostředí, snahou o vzájemnou sounáležitost všech žáků, zájmem o jejich každodenní problémy a nabídkou volnočasových aktivit. Důležitou osobou je školní metodik prevence, který se snaží organizovat vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. K plnění úkolů primární prevence je využíváno učivo v jednotlivých vyučovacích předmětech (bezpečná cesta do školy, zdravý životní styl, vzájemné vztahy v kolektivu, vandalismus, záškoláctví, zásady slušného chování). Vzhledem k typu a velikosti školy a věkovému složení našich žáků jsme se zaměřili hlavně na organizování školních a mimoškolních aktivit, které měly žákům nejen nabídnout možnost smysluplného využití volného času, ale rovněž i vzbudit v nich hlubší zájem o tyto aktivity. Ve školním roce 2022/2023 jsme neřešili žádný případ rizikového chování žáků, klima v jednotlivých třídních kolektivech sledujeme a vyhodnocujeme, čímž předcházíme případným negativním jevům.

6. 2 Zájmové kroužky	
<i>Název kroužku</i>	<i>Počet zařazených žáků</i>
<i>Zumba – sportovně taneční ml.</i>	15
<i>Zumba – sportovně taneční st.</i>	12
<i>Florball ml.</i>	13
<i>Florball st.</i>	10
<i>Keramika ml.</i>	16
<i>Keramika st.</i>	11
<i>Doučování</i>	6 + 5 + 9
<i>Komentář:</i> Nabídka zájmových kroužků je vzhledem k velikosti školy a počtu žáků dostatečná. Kroužky vedou pedagogičtí pracovníci školy, korálkování zástupci rodičů. Nabídku kroužků doplňuje činnost v Sokole, Hasičském spolku a ZUŠ.	

6. 3 Počet výskytu rizikového chování	
<i>rizikové chování</i>	<i>počet</i>
<i>Drogová závislost</i>	0
<i>Alkohol</i>	0
<i>Kouření</i>	0
<i>Kriminalita a delikvence</i>	0
<i>Virtuální drogy (počítač, televize, video)</i>	0
<i>Patologické hráčství (gambling)</i>	0
<i>Záškoláctví</i>	0
<i>Šikanování</i>	0
<i>Vandalismus</i>	0
<i>Násilné chování</i>	0
<i>Xenofobie</i>	0
<i>Rasismus</i>	0

6. 4 Prevence rizik a školní úrazy	
<i>Počet záznamů v knize úrazů</i>	0
<i>Počet odeslaných záznamů o úrazech</i>	0
<i>Vyhodnocení úrazů</i>	
<i>V hodinách tělesné výchovy</i>	
<i>V ostatních vyučovacích předmětech</i>	
<i>Výlety a exkurze</i>	
<i>Výuka plavání</i>	
<i>Přestávky ve škole</i>	
<i>Školní družina a klub</i>	0
<i>Komentář: Je potřeba se stále zabývat možností úrazů při všech činnostech školy - organizovat školení pro učitele TV i ostatní, poučení žáků, průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i ve školní družině.</i>	

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. 1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy	
Další vzdělávání pedagogických pracovníků je součástí jejich osobního rozvoje. V kolektivu jsme se zaměřili na předávání si zkušeností navzájem, zejména používaných a osvědčených nových metod a forem práce; doplňovali jsme si vzdělání využitím odborných časopisů – Učitelské noviny, Školství, Informatorium, Rodina a škola, studiem odborné literatury a příslušných internetových stránek.	
7. 2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	120 hodin – Hana Štětařová, ukončeno

d) Studium pro ředitele škol	-		
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	studium vychovatelství UPOL – Hana Štětařová		
7. 3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů			
Druh studia	Pracovník		
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Funkční studium I. – Žondrová, ukončeno Funkční studium I. – Musilová, ukončeno		
b) Studium pro výchovné poradce	-		
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti ICT	-		
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	-		
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů			
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Specializační studium k výkonu specializačních činností v oblasti EVVO v rozsahu 250 hodin – Žondrová, ukončeno		
7. 4 Studium k prohloubení odborné kvalifikace			
zaměstnanec	vzdělávací akce	datum	poskytovatel
Žondrová	Školní poradenské pracoviště v praxi	8 3. 2023 8 hodin	Edupraxe, s. r. o. Brno
Žondrová	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	14. 3. – 28. 3. 2023 24 hodin	NPI Olomouc
Musilová	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	14. 3. – 28. 3. 2023 24 hodin	NPI Olomouc
Hýblová	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	14. 3. – 28. 3. 2023 24 hodin	NPI Olomouc

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8. 1 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V souladu s dlouhodobým plánem rozvoje školy jsme pokračovali v ustálené podobě mimoškolních aktivit, které se periodicky v jednotlivých letech opakují a jsou součástí života školy. Zajišťujeme vystoupení žáků při příležitosti vítání občánků, účastníme se se žáky rozsvěcování vánočního stromu, připravujeme program při vánoční besídce a svátku matek, zapojili jsme se do příprav Sjezdu rodáků v září 2022. Ve školním roce 2022/2023 jsme se vrátili k aktivitám, které byly v uplynulých dvou školních letech přerušeny.

8. 2 Přehled konaných akcí školy

Typ akce	Název akce
Výuka plavání	Plavecký výcvik pro žáky 1. – 5. ročníku se uskutečnil v 1. pololetí školního roku (září - listopad), čtvrtek 10.15 – 11.45 hodin, v bazénu Městské lázně Prostějov, 10 krát dvouhodinová lekce



Dopravní výuka 	Žáci 3. - 5. ročníku se zúčastnili podzimní, zimní a jarní části výuky na dětském dopravním hřišti v Prostějově. Výuka zahrnuje část teoretickou i praktickou jízdu a během jarní části i zkoušku cyklisty. Výuky se zúčastnili na podzim i žáci školní družiny.
Činnost družiny 	Průběžně od září do června je mimoškolní činnost zajišťována i v rámci školní družiny. Během roku družina uspořádala několik výtvarných a sportovních soutěží. Žáci pracovali ve sportovní tanečním, tvořivém kroužku, v kroužku keramiky a hravé angličtiny
Škola v přírodě 	Pravidelnou akcí naší školy je pobyt žáků v přírodě. Poslední červnový týden jsme strávili jako piráti v Penzionu Ramzovské sedlo v Ramzové
Divadla	říjen – 3D kino Podmořský život květen – koncert ZUŠ
Akce školy    	září - Slavnostní zahájení školního roku, přivítání nových žáků první třídy září – Sjezd rodáků, výstava o historii naší školy září - Dopravní hřiště říjen - Halloween říjen – Jablíčkový den



listopad- plavání



prosinec – Mikuláš s čertem a andělem ve škole



prosinec – pečeme vánoční perníčky



prosinec – vánoční besídka



únor – dětské šibřinky ve spolupráci se SRPŠ



únor – zimní dopravní hřiště



únor – karneval ve škole



březen – Předškoláci v lavici aneb škola nanečisto



březen – Velikonoční zvyky na zámku v Čechách pod Kosířem



duben – velikonoční týden, hledáme velikonočního zajíčka



duben – Noc s Andersenem, tentokrát s Ondřejem Sekorou a jeho Ferdou Mravencem



duben – zápis do 1. ročníku



duben – výstava žákovských prací



duben – čarodějnická škola



duben – Veselé zoubky – program pro žáky 1. ročníku



duben – přírodovědná soutěž Zlatý list ve Vitčicích
20. 4. 2023, nejmladší žáci 2. a 3. ročník obsadili 1. místo
(z 6), mladší žáci 4. a 5. ročník obsadili 6. a 8. místo (z 10)

     	květen – pečeme na oslavu pro maminky květen – oslava Dne matek květen – Zdravé zuby červen – Den dětí červen – Den mazlíčků červen - T – mobile Olympijský běh červen – Škola v přírodě Ramzovské sedlo červen – vysvědčení, rozloučení s žáky 5. ročníku
Žakovská vystoupení 	Besídka ke Dni matek, vánoční besídka Vítání občánků
Spolupráce se ZUŠ Němčice nad Hanou	Spolupráce se ZUŠ Němčice n. H. – v obci je zřízena její pobočka, navštěvují ji žáci naší školy.

Výstavy 	duben – výstava výtvarných prací žáků
Soutěže	Přírodovědná soutěž Zlatý list – pořádal DDM Orion Němčice nad Hanou 20. 4. 2023, přihlášena byla 2 družstva - nejmladší 2. a 3. roč. – získali 1. místo, mladší 4. a 5. roč. byli na 5. místě z deseti
Vesnické akce	DS Větrák – účast na všech jejích akcích např. Ostatkový průvod po vesnici, Pálení čarodějnic, Domlácená, Drakiáda místní knihovna – pořádá různé akce pro děti TJ Sokol – žáci jsou jeho členy a hrají fotbal za nejmladší žáky. Sbor dobrovolných hasičů - kroužek mladých hasičů
Denní aktivity školy   	Do počítačové učebny mají žáci přístup po vyučování v rámci školní družiny, mohou se připojit k internetu a spustit si výukové programy nebo si zahrát hry. V případě pěkného počasí mohou žáci trávit hlavní přestávku na školním dvoře. V budově máme výdejnu stravy. Obědy se dovážejí ze školní stravovny při místní mateřské škole. Žáci mají zajištěn program Školní mléko a Ovoce do škol.
8. 3 Jiné aktivity školy	
Škola je zapojena v Programu škol podporujících zdraví	
Škola je zapojena do programu Ekoškola, Les ve škole, škola v lese, MRKEV	
Fond SIDUS a Fond Život dětem – podpora prodejem předmětů	
Fond For help – finanční podpora zakoupením předmětů	
V odpoledních hodinách a během víkendu je školní hřiště využíváno ostatními občany obce.	
Tělocvična je využívána večer při hodinách rehabilitačního cvičení a jógy pro dospělé	
Jídelna je využívána při vítání občánků 	

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

9.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 nebyla ze strany ČŠI provedena kontrolní činnost.

9.2 Údaje o výsledcích jiných kontrol

Ze strany KÚ Olomouckého kraje nebyla ve školním roce 2022/2023 provedena kontrola čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu. Čtvrtletně předkládáme vykazování vyplacených mzdových prostředků (výkaz P1- 04) pověřené obci. Čtvrtletně předkládáme účetní závěrku zřizovateli, Krajskému úřadu Olomouckého kraje a do CSUIS MF ČR.

Předsedkyně finančního výboru obce Pivín provedla dvakrát inventarizaci pokladny – nebyl shledán rozdíl. Opatření k nápravě nebyla uložena.

Veřejnosprávní kontrola hospodaření s přidělenými prostředky od zřizovatele příspěvkové organizaci ve smyslu zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění byla v roce 2023 provedena.

Kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění, a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, ani kontrola plateb na veřejné zdravotní pojištění nebyla provedena.

9.3 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

datum	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

datum	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

datum	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

Komentář: Žádná oficiální stížnost nebyla škole doručena. O některých kázeňských problémech žáků bylo jednáno ústně s jejich zákonnými zástupci.

10. Základní údaje o hospodaření školy**10. 1 Prostředky přidělené na rok 2022 ze SR prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje****A) Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu**

Účelový znak	ukazatel	Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	vratka
33 353				
	z toho: platy	2 919 199,00	2 919 199,00	0,00
	OON	0,00	0,00	0,00
	ONIV včetně odvodů ZP a SP, FKSP	1 095 145,00	1 095 145,00	0,00
33 086	Národní plán obnovy – doučování (leden – srpen 2022)	5 850,00	5 850,00	0,00
33 086	Národní plán obnovy – doučování (září – prosinec 2022)	4 200,00	4 200,00	0,00
33 088	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	9 000,00	9 000,00	0,00
	Neinvestiční dotace celkem	4 033 394,00	4 033 394,00	0,00

Přidělené finanční prostředky byly v Přímých nákladech na vzdělávání vyčerpány v plné výši. Dotace v rámci Národního plánu obnovy byly vyčerpány v plné výši. V účetní evidenci je zajištěno oddělené analytické sledování příjmu a čerpání dotací pod účelovými znaky 33 353, 33 086, 33 088.

B) Finanční vypořádání dotace ze SR Šablony II.

33 063	poskytnutá částka k 31. 12.	použitá částka k 31. 12.	zůstatek
<i>Dotace 2019</i>	517 730,00		
<i>Čerpání 2019</i>		57 714,00	460 016,00
<i>Čerpání 2020</i>		292 274,52	167 741,48
<i>Čerpání 2021</i>		108 460,00	59 281,48
<i>Čerpání 2022</i>		59 281,48	0,00

Dotace v rámci Výzvy Podpora škol formou projektu Šablony II OP VVV byla poskytnuta v celkové výši 517 730 Kč. Datum předběžného ukončení projektu byl stanoven na 31. 8. 2021 (doba projektu 2019 – 2021). Protože jsme kvůli covidovým opatřením nestihli splnit všechny aktivity, požádali jsme o prodloužení projektu do 31. 1. 2022. V roce 2019 jsme vyčerpali 57 714, - Kč (dohody, FA 123 administrace projektu, FA 134 didaktické pomůcky), v roce 2020 jsme vyčerpali 292 274,52 Kč (dohody, FA 45 notebooky, FA 105 tablety, FA 133 administrace projektu, FA 139 vánoční projekt), v roce 2021 jsme vyčerpali 108 460,00 Kč (dohody, FA 8 – 12 školení, FA 55 projektový den mimo školu). V roce 2022 jsme vyčerpali zbývající částku z dotace 59 281,48 Kč (dohody, FA řezací plotr, FA 16 fotoaparáty 2 ks, FA 10-13 hry, stavebnice, FA 17 řezačka, laminovačka, papírenské zboží). Finanční vypořádání s MŠMT proběhne po schválení ukončení projektu.

C) Finanční vypořádání dotace ze státního rozpočtu Šablony III.

33 063	poskytnutá částka k 31. 12.	použitá částka k 31. 12.	zůstatek
<i>Dotace</i>	236 299,00		
<i>Čerpání 2021</i>		27 393,00	208 906,00
<i>Čerpání 2022</i>		122 236,00	86 670,00
<i>Čerpání 2023</i>		86 670,00	0,00

Dotace v rámci Výzvy Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3 byla poskytnuta v celkové výši 236 299 Kč. Datum zahájení realizace projektu 1. 9. 2021, datum ukončení realizace projektu 30. 6. 2023. V roce 2021 bylo vyčerpáno 27 393,00 Kč (dohody, FA 113 administrace projektu). V roce 2022 jsme vyčerpali 122 236,00 Kč (dohody doučování a školní asistent, projektové dny ve škole a mimo školu FA 46 mobilní planetárium, FA 56 cirkus Sadila, FA 70 RNDr. Vachutka ochrana ptáků 1. část, FA 75 výlet Rožnov pod Radhoštěm, FA 118 vzdělávací pomůcky). V roce 2023 jsme vyčerpali zbývající část dotace ve výši 86 670,00 Kč (dohody doučování a školní asistent, FA 40 administrace projektu, FA 59 RNDr. Vachutka ochrana ptáků 2. část). Finanční vypořádání s MŠMT proběhne po schválení ukončení projektu.

Pro následující školní rok jsme podali žádost o finanční podporu z Operačního programu JAK, Prioritní osa 2 – Vzdělávání, číslo výzvy 02_22_002.

10. 2 Finanční vypořádání dotací z obecního rozpočtu

Vyúčtování prostředků NIV za rok 2022 (v hlavní činnosti poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.) - sumář vyúčtování

ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	rozpočet	stav k 31. 12.	rozpočet	stav k 31. 12.
Náklady celkem	980 000,00	1 090 071, 26	0	0
Příjmy (výnosy) celkem	980 000,00	1 038 881, 35	0	0
Hospodářský výsledek	0,00	-51 189,91	0	0

Návrh na vypořádání hospodářského výsledku školy za rok 2022

ukazatel	stav k 31. 12. 2022	návrh na rozdělení	stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0, 00	0, 00	0, 00
Rezervní fond	93 971,55	-51 189,91	42 781,64
Fond odměn	5 763, 66	0, 00	5 763, 66
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0, 00	0, 00	0, 00
Celkem	99 735,21	-51 189,91	48 545,30

Záporný hospodářský výsledek školy za rok 2021 ve výši **51 189, 91 Kč** byl pokrytý přebytkem hospodaření z minulých let z rezervního fondu organizace.

Záporný hospodářský výsledek vznikl navýšením částky v položce 518 ostatní služby (služby spojené s výukou plavání, jaro a podzim 2022) a v položce 558 náklady drobného dlouhodobého majetku (lavice, židle, skříňe), s čímž původní rozpočet nepočítal.

11. Závěrečné shrnutí

11. 1 Závěrečné shrnutí

Základní škola v Pivíně je malotřídní školou. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo naši školu celkem 37 žáků ve třech třídách. Podle vyhlášky 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky jsme stále výjimkovou školou, protože škola tvořená 3 třídami má mít podle této vyhlášky 14 žáků v průměru na třídu. Vyučujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Snažíme se profilovat jako škola, která chce u svých žáků pěstovat kladný vztah k rodnému kraji, jeho tradičnímu způsobu života a práce, s důrazem na výchovu ke zdravému životnímu stylu a na výchovu v oblasti trvale udržitelného života vycházející ze základních principů ekologické a environmentální výchovy. Naším hlavním cílem je vytvářet ve škole přátelské a bezpečné prostředí.

Základním posláním a úkolem školy je dobrá výchovně vzdělávací práce. Pedagogický kolektiv pracuje ve stejném složení již řadu let a naplňuje nastavený standard naší školy. Prioritou byla již tradičně výuka hlavních vyučovacích předmětů. Trvalým cílem je vytvářet při vyučování takovou atmosféru, která u žáků podporuje snahu a chuť získávat nové informace a poznatky, v poslední době se nám to bohužel nedaří u některých žáků splnit. Důraz byl tedy kladen na vytváření jejich kladného prožitku během vyučování, který by pro ně byl motivací k další školní práci. Důležitou podmínkou k dobrým školním výsledkům a zájmu žáků o své vzdělávání je vzájemný dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Vyučující se snažily vytvořit rovnocenný partnerský vztah se svými žáky, respektovaly jejich osobnost, právo na vlastní názor, neponižovaly jejich důstojnost. Zároveň je však také učily zvažovat reálnost jejich požadavků, schopnost podřídit se názorům ostatních, plnit nařízení učitele a dát do souladu své názory a chování s požadavky školního řádu.

Na malé škole našeho charakteru, kde se všichni dobře znají, je jedním z našich hlavních tradičních společných úkolů snaha vytvořit všem žákům příjemné, klidné a přátelské prostředí důvěry a porozumění. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě, toleranci s dobrým přátelským vztahům. Na škole se všichni zaměstnanci velmi dobře znají nejen s našimi žáky, ale i s jejich rodiči. Proto téměř není vytvořen prostor pro anonymitu a sociálně patologické jevy. I to nás vede k přesvědčení, že malé školy mají stále své nezastupitelné místo v systému základního vzdělávání.

Výsledky žáků byly velmi dobré, odpovídaly jejich studijním předpokladům. Žáci byli v obou pololetích hodnoceni známkou. V I. pololetí mělo 37 žáků vyznamenání, ve II. pololetí mělo 34 žáků vyznamenání, 3 žáci prospěli.

Ve školním roce 2022/2023 jsme vyučovali všech pět ročníků. Po ukončení 5. ročníku odešli 4 žáci do ZŠ Klenovice na Hané a 1 žák do ZŠ Dr. Horáka v Prostějově. Během hlavních prázdnin přihlásili zákonní zástupci 1 žáka, který nastoupí do 3. ročníku. Během školního roku neodešel žádný žák.

Spolupráce se Spolkem rodičů je na velmi dobré úrovni, činnost spolku zajišťuje však jen několik aktivních rodičů. Snahou spolku je zapojit do aktivit větší počet rodičů, příliš se to ale nedaří. Stěžejní akcí spolku rodičů jsou tradiční dětské šibřinky, Halloween a oslava Dne dětí, v letošním roce to byl zejména obecní ples ve spolupráci se SRPŠ. Z výtěžku těchto akcí přispívá SRPŠ na činnost zájmových kroužků, odměny v soutěžích, školu v přírodě, dopravu na různé akce, vybavení tělocvičny a školního dvora, apod.

Škola má zájem na dobré spolupráci s rodinou a má vybudovaný informační systém. Informace získávají rodiče během třídních schůzek, na individuálních konzultacích a ze žákovských knížek. Většina rodičů dochází na schůzky pravidelně a účastní se i kulturních akcí, které škola pořádá. Rodiče jsou informováni rovněž prostřednictvím týdenních plánů, e-mailem, webových stránek a zápisy do deníků. Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. V následujícím školním roce bude zřejmě potřeba zvážit využívání týdenních plánů, neboť malé části zákonných zástupců nevyhovují, případně nabídnout některou z aplikací školního informačního systému pro rodiče (Bakaláři, Edookit, skolaonline, apod.)

Ve školním roce 2022/2023 jsme si nechali zpracovat společností Scio dotazníkové šetření Mapa školy, při kterém odpovídali žáci, rodiče a pedagogičtí pracovníci školy na soubor testovacích otázek. Výsledkem je analytická zpráva, která je rodičům zpřístupněna na webových stránkách školy. Analytická zpráva poskytuje informace, které vypovídají i o tom, jak si naše škola vede ve srovnání s ostatními školami, co jsou naše silné a slabé stránky a kde je potřeba hledat řešení ke zlepšení.

Školská rada se schází 2x za rok, projednává rozpočet školy, přípravu nového školního roku, výroční zprávu o činnosti školy.

Podmínkou dobrého fungování a výsledků školy je i odpovídající materiální zázemí. Prostorové podmínky na škole jsou dobré. Před několika lety procházela budova školy rozsáhlou rekonstrukcí, takže nyní splňuje většinu hygienických požadavků a každý rok se snažíme ve škole něco vylepšit. V září 2018 byla dokončena přístavba nové počítačové učebny, výtahové šachty pro bezbariérový přístup a sociální zařízení pro vozíčkáře, v roce 2020 jsme provedli opravy ve výdejně stravy, sanaci omítky v zádveři hlavního vchodu, v roce 2021 sanaci omítky v budově na dvore (učebna VV). Během července a srpna 2023 proběhlo náročné přestěhování PC učebny do přízemí do místnosti bývalé III. třídy. Do 1. patra jsme přestěhovali III. třídu., místnost je prostornější, světlejší a pro děti vhodnější. Všechny ročníky jsou nyní ve třídách v 1. patře, v přízemí je PC učebna, jídelna s družinou a tělocvična. Během prázdnin byla vymalovaná celá školní budova a provedena výměna plynového kotle.

Jsme zapojeni do sítě Škol podporujících zdraví, do programu Ekoškola, do projektu Sdružení Tereza Les ve škole a do programu Mléko do škol a Ovoce do škol.

Spolupráci s panem starostou a zastupitelstvem obce hodnotím nadále jako velmi dobrou. Mají zájem na udržení školy v obci, z obecního rozpočtu přispívají na provoz školy, na učebnice a školní pomůcky. Vzájemná spolupráce obce a školy se projevuje při pořádání společných akcí jako je obecní ples, vánoční besídka, oslava Dne matek, Vítání nových občánků. Školní budova je centrem základního vzdělávání a dominantou a chloubou naší obce.

Chod školy se po dvou covidových letech vrátil do normálu, prezenční výuka zaujala výhradní místo ve výchovně vzdělávacím procesu a mohli jsme se vrátit k pravidelným školním aktivitám, které jsou u dětí oblíbené – Halloween, Jablíčkový den, plavání, dopravní hřiště, Noc s Andersenem, Školička nanečisto, návštěva budoucích prvňáčků, divadla, Čarodějnická škola, soutěž Zlatý list, oslava Dne dětí, Olympijský běh, Den mazlíčků, škola v přírodě v Ramzové a slavnostní rozloučení s páťáky a se školním rokem.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PIVÍN,
okres Prostějov, příspěvková organizace
798 24 Pivín 170
IČ: 750 22 761, tel.: 582 384 230

V Pivíně dne 31. srpna 2023

.....
Mgr. Květoslava Žondrová,
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala a schválila dne 31. srpna 2023

Školská rada projednala a schválila dne 10. října 2023